

PIANO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

# QUALIFICA DI ESTETISTA

Art School soc. coop. soc.  
Varese

anno formativo 2020 - 2021

## Qualifica di estetista

### REQUISITI DI ACCESSO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Licenza di scuola secondaria di primo grado (terza media).

18 anni di età compiuti

Per gli stranieri: oltre a quanto previsto ai punti precedenti, occorre

- copia conforme all'originale del titolo di studio conseguito all'estero e traduzione asseverata dello stesso;
- capacità di espressione e di comprensione orale e scritta della lingua italiana, valutata attraverso un test d'ingresso svolto dall'Ente di Formazione .

### COMPETENZE CARATTERIZZANTI LA FIGURA PROFESSIONALE

Gestione della professione e dell'esercizio commerciale in totale autonomia: gestione del servizio, individuazione delle risorse, programmazione dei servizi, organizzazione del lavoro, analisi delle parti del corpo, esecuzione di tutti i trattamenti estetici di base e complementari, attivazione procedure di miglioramento continuo, monitoraggio e valutazione dei risultati, al fine di assicurare il buon funzionamento della gestione dell'esercizio.

### CERTIFICAZIONE FINALE

Al termine del biennio viene rilasciato un Certificato di Competenza.

Al termine del terzo anno di Specializzazione viene rilasciato un Certificato di Competenza che consente l'accesso all'esame di abilitazione all'esercizio dell'attività professionale in proprio.

### CALENDARIO E DURATA DEL PERCORSO

1° Anno: 750 ore di formazione teorica e pratica + 150 di stage = 900 ore

2° Anno: 550 ore di formazione teorica e pratica + 350 di stage = 900 ore

3° Anno - Specializzazione: 420 ore di formazione teorica e pratica + 280 di stage = 700 ore

### AREE DISCIPLINARI, STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La formazione è articolata in aree disciplinari di base e professionalizzanti programmate per competenze. Conoscenze teoriche, saper fare e caratteristiche personali di comportamento vengono valutati in modo integrato attraverso prove interdisciplinari di competenza e osservazioni strutturate su compiti reali. Il peso dei comportamenti sulla valutazione complessiva è determinante per la prosecuzione del percorso.